

Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII

Via Ofanto 29 - 76017 San Ferdinando di Puglia (BT) - Tel. e fax Presidenza: +39 0883 621135 - Tel. Segreteria: +39 0883 621186 e-mail: fgic871006@istruzione.it - e-mail PEC: fgic871006@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <http://www.icgiovanni23.edu.it/wordpress/>
<http://www.icgiovanni23.edu.it/joomla3/> - Codice Meccanografico: FGIC871006 - Codice Fiscale: 90095100724 - Codice Univoco Ufficio: UF5J1I

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO (ALUNNI CON BES NON CERTIFICATI)

ANNO SCOLASTICO _____

DATI GENERALI

Nome e Cognome	
Data di nascita	
Classe	
Coordinatore/coordinatrice di classe	
Motivazioni per le quali il consiglio di classe ritiene di dover redigere un Piano personalizzato (evidenziare la voce d'interesse)	<ul style="list-style-type: none"> • Problematiche socio-familiari • Difficoltà di approccio alla metodologia di studio • Ospedalizzazioni reiterate • Problemi comportamentali che impediscono un più sereno approccio allo studio • Alunno/a straniero/a • Altro_____
Rapporti scuola-famiglia	

Ambiti di competenza da supportare sulla base delle osservazioni svolte in classe

Dall'osservazione svolta il consiglio di classe ritiene che l'alunno/a presenti i seguenti punti di debolezza:	
--	--

DIDATTICA PERSONALIZZATA

inserire per ogni disciplina le sigle relative alle misure dispensative, agli strumenti compensativi e alle modalità di valutazione ritenute più idonee e riportate al termine del documento

Strategie e metodologie didattiche

Macroarea linguistico-espressiva	
Macroarea logico-matematica-scientifica	
Macroarea storico-geografica-sociale	

Misure dispensative

Macroarea linguistico-espressiva	
Macroarea logico-matematica-scientifica	
Macroarea storico-geografica-sociale	

Strumenti compensativi

Macroarea linguistico-espressiva	
Macroarea logico-matematica-scientifica	
Macroarea storico-geografica-sociale	

Modalità di verifica e criteri di valutazione

Macroarea linguistico-espressiva	
Macroarea logico-matematica-scientifica	
Macroarea storico-geografica-sociale	

Sintesi delle misure dispensative, degli strumenti compensativi e delle modalità di verifica e valutazione per ogni disciplina adottate dal Consiglio di Classe

Disciplina	Misure dispensative	Strumenti compensativi	Verifica e Valutazione
Italiano			
Storia			
Geografia			
Matematica			
Scienze			
Inglese			
Francese			
Arte e Immagine			
Educazione musicale			
Scienze motorie			
Tecnologia			
Religione			

Note per la compilazione

In base alle indicazioni della legge 170/10 e linee guida 12/07/11 confermate per i BES dalla Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012 – Strumenti d'intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica, dalla Circolare MIUR n. 8 del 6 marzo 2013 – Indicazioni operative alunni con BES, dalla Nota prot. n. 2563 del 22 novembre 2013 – Chiarimenti

	STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE
1.	Valorizzare nella didattica linguaggi comunicativi altri dal codice scritto (linguaggio iconografico, parlato), utilizzando mediatori didattici quali immagini, disegni e riepiloghi a voce
2.	Utilizzare schemi e mappe concettuali
3.	Privilegiare l'apprendimento esperienziale e la didattica laboratoriale
4.	Promuovere processi metacognitivi per sollecitare nell'alunno l'autocontrollo e l'autovalutazione dei propri processi di apprendimento
5.	Incentivare l'apprendimento cooperativo e il tutoraggio tra pari

	STRUMENTI COMPENSATIVI
C1.	Utilizzo di computer e tablet
C2.	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)
C3.	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).
C4.	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
C5.	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale)
C6.	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
C7.	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
C8.	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni
C9.	Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse on line)
C10.	Utilizzo di software didattici e compensativi (free e/o commerciali)

MISURE DISPENSATIVE	
D1.	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2.	Dispensa dall'uso dei quattro caratteri di scrittura nelle prime fasi dell'apprendimento
D3.	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D4.	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D5.	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D6.	Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle forme verbali, delle poesie
D7.	Dispensa dall'utilizzo di tempi standard
D8.	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi formativi
D9.	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling

MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	
V1.	Predisporre verifiche scritte scalari, accessibili, brevi, strutturate
V2.	Facilitare la decodifica della consegna e del testo
V3.	Controllare la gestione del diario (corretta trascrizione di compiti/avvisi e della loro comprensione)
V4.	Introdurre prove informatizzate e supporti tecnologici
V5.	Programmare tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove
V6.	Programmare e concordare con l'alunno le verifiche
V7.	Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte (soprattutto per la lingua straniera) ove necessario
V8.	Fare usare strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali
V9.	Accordarsi su modalità e tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
V10.	Accordarsi su tempi e su modalità delle interrogazioni
V11.	Accordarsi su modalità e tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
V12.	Nelle verifiche scritte, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi formativi
V13.	Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla e (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale); riduzione al minimo delle domande a risposte aperte
V14.	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
V15.	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi riadattati e/o mappe durante l'interrogazione
V16.	Valorizzare il contenuto nell'esposizione orale, tenendo conto di eventuali difficoltà espositive
V17.	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
V18.	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici negli elaborati

I Componenti del Consiglio di classe

DOCENTI		
Cognome e Nome	Disciplina	Firma

Il/i genitore/i dello studente	

San Ferdinando di Puglia, _____

Il Dirigente Scolastico
